



Princip for evaluering

Ønsket tilstand:

På Nr. Uttrup Skole arbejdes der bevidst med at styrke den enkelte elevs læring og faglige udvikling bla. gennem formativ evaluering og feedback.

Mål:

Formativ evaluering og feedback handler dels om at styrke elevens faglige standpunkt, men lige så meget om vejledning i læringsstrategier og læringskompetencer for at øge elevens læringsprogression.

Skolens bidrag:

Den formative evaluering og feedback foregår i en tæt dialog mellem læreren og eleven. Den er et værktøj til at give såvel eleven som læreren indsigt og viden, der bidrager til, at der løbende justeres i indsatsen i forhold til de langsigtede mål. Læreren skal tydeliggøre hvilke kompetencer og værktøjer eleven skal have i spil.

Skolen benytter blandt andet testning som et værktøj til at vurdere hvor eleven befinder sig i forhold til den faglige progression, og netop her bliver den tætte dialog og den summative evaluering effektueret.

Dialogen som det bærende element:

Dialogen er her det bærende element for sikre elevens forståelse for en øget læringsprogression. Man skal som lærer give tips til, hvordan eleven kan komme videre med sin progression. Feedback skal altid være fremadrettet, og tilpasset den enkelte elevs kompetencer og udviklingspotentiale.

Læreren rolle:

Læreren skal skabe rammerne for, at eleven kan spille en aktiv rolle i egen målsætning og evaluering. Evalueringresultater analyseres i dialog mellem lærer og elev.

Resultaterne anvendes med henblik på at læreren kan justere kommende praksis.

Læringssamtaler:

Udover den dialog og skriftlige tilbagemelding der benyttes i hverdagen, afholder vi



på skolen 2-4 fastsatte læringssamtaler om året. Læringssamtalen anvendes som redskab i lærings- og udviklingsprocesserne.

Karaktergivning 8/9 årgang:

Karaktergivning på 8. og 9. årgang er en summativ evaluering af elevens præstation. På Nr. Uttrup Skole står den summative evaluering aldrig alene, men bliver fulgt op af dialog lærer og elev imellem. Dette gør at den formative evaluering og feedback sikrer elevens læringsprogression.

Eleverne på 7. årgang kan stifte bekendtskab med karakterer i enkelte opgaver og enkelte fag, hvor læreren vurderer det giver mening. Karaktergivningen i 7. klasse gives udelukkende for at forberede eleverne på deres videre forløb i 8. og 9. klasse. Karakteren står aldrig alene, men er en del af processen. Det skal understreges, at der først og fremmest er fokus på processen og ikke karakteren, og dermed bibeholdes fokus på den formative evaluering.

Forældrenes rolle/bidrag:

Der er en forventning om, at forældrene bidrager til deres børns faglige progression blandt andet via lærerens faglige anvisninger i skole/hjemsamarbejdet.

Nr. Uttrup Skole er en skole med forældre fra mange forskellige typer af samfundslag, og det ser vi som en kæmpe styrke, da det er et spejl af samfundet. I den faglige udvikling af eleverne bruger vi forældrenes ressourcer og kompetencer, som naturligt vil variere.

Tilsyn foretages jævnfør årshjul.

22. juni 2020



Underskrift skoleleder



Underskrift skolebestyrelsesformand