

Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



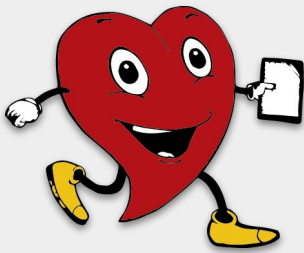
Velkommen i Strukturcentret på Nr. Uttrup skole

Målgruppe

Elevgruppen er sammensat af elever med en eller flere komplekse problemstillinger, og de kan have udfordringer i forhold til koncentration, opmærksomhed, motorik, sansebearbejdning og kommunikation. Eleverne kan fremstå meget psykisk sårbare, og de udviser ofte symptomer på psykisk belastning, som f.eks. kan give sig til kende ved angst/uro, udadreagerende adfærd, eller at de trækker sig fra sociale fællesskaber. Eleverne har behov for en anerkendende specialpædagogisk tilgang, der er helhedsorienteret og tager udgangspunkt i elevens ressourcer og allerede opnåede kompetencer. Strukturcentret organiseres og betjenes af PPR. Enhver henvisning til specialklasse sker via PPR/visitationen.

Antal elever i Strukturcentret

Vi er normeret til 51 elever.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



Fysiske rammer

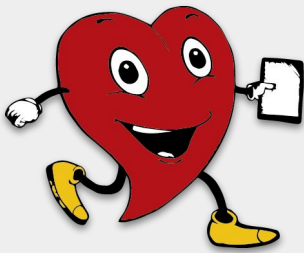
Strukturcentret har pt. lokaler på tre forskellige placeringer på Nr. Uttrup Skole.

Indskolingsgrupperne 1J og 2J samt DUS 1, har lokaler i "Hus 81", der er placeret i det røde hus ud til Hjørringvej.

Mellemtrinnet, 5J og DUS 2, har lokaler i den gamle pedelbolig nær den store gymnastiksal og tunnelen fra Abildgårdsvej.

Udskolingen, 9J, har til huse i kælderen i hovedbygningen ved hovedindgangen.

Klasserne er indrettet med borde med delvis afskærmning og et fælles bord. Hver elev i alle klasserne har deres egen arbejdsplads. Der kan veksles mellem individuel og fælles undervisning.



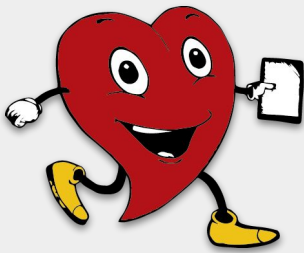
Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



Inklusion af Strukturcenterets elever i skolens almene klasser

Strukturcenteret er fysisk placeret som en naturlig del af almen skolen, hvilket er en kæmpe styrke for de inklusionsfremmende tiltag, der kan iværksættes. Hvis en elev fra Strukturcenteret vil profitere af, og ønsker at deltage i enkelte eller flere fag i en almen klasse, eller hvis elevens lærere og pædagoger ser det som en god udfordring og udvikling for eleven, og forældrene er enige, tages der kontakt til den relevante klasse. For at sikre en succesoplevelse, er der forskellige faktorer, der kan være afgørende. I Strukturcenteret har vi en folder, der tages i brug, når en elev skal indgå i inkluderende fællesskaber i den almene skole. Derudover har vi særligt fokus på, at vi deltager i skolens fælles arrangementer som fx morgensang, juleafslutning, trivselsdage mm.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

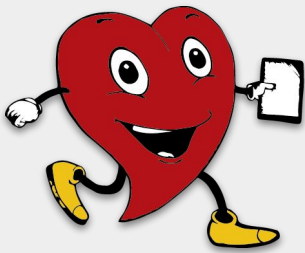


Undervisning og fritid

Undervisningens indhold: Undervisningen tilbydes i henhold til den til enhver tid gældende folkeskolelov, bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, samt gældende bekendtgørelse om undervisningstimetal i folkeskolen. Strukturcenteret tilbyder som udgangspunkt undervisning i hele folkeskolens fagrække, dog kan fag som tysk og fysik som udgangspunkt kun tilbydes i inklusionsforløb på Nr. Uttrup Skole. Som udgangspunkt deltager eleverne i såvel nationale test som folkeskolens afgangsprøver.

Det overordnede mål med elevens skolegang i Strukturcenteret, Nr. Uttrup Skole er:

- At eleverne opnår mulighed for at udvikle sig, trives og lære.
- At eleverne tilegner sig de nødvendige faglige, personlige, sociale og kulturelle kompetencer, så alle bliver i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb og blive rustet til at deltage aktivt i samfundet - livsduelighed.



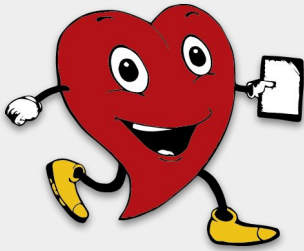
Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



Undervisning og fritid

Som elev i Strukturcentret vil man hver dag møde kendte voksne og en genkendelig struktur i såvel skole som i DUS. Der tages udgangspunkt i den enkelte elevs behov for at anvende visuelle redskaber og hjælpemidler, såsom Time Timer, piktogrammer og lignende for at overskue og strukturere dagen. Til at guide og vejlede eleverne, benytter vi os af en anerkendende og anvisende kommunikation. Hverdagen er præget af genkendelighed og struktur, og der arbejdes målrettet med at skabe et trygt og godt miljø, hvor alle føler sig som en del af et fællesskab. Dette er med til blandt andet at understøtte elevernes sociale, personlige og faglige udvikling. I Strukturcentret arbejder vi med den enkelte elev ud fra en trekløver, hvor "bladene" består af faglige udviklinger, personlige udviklinger og sociale udviklinger. Alle tre dele er ligestillede og indtænkes i de læringsituationer og aktiviteter, som eleverne deltager i. I sidste ende giver det den enkelte elev de bedste forudsætninger for at indgå i den verden, der venter efter Strukturcenteret.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring

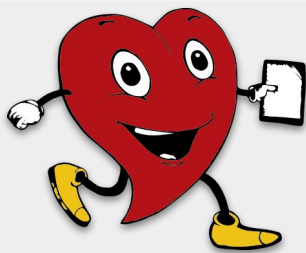


Undervisningens tilrettelæggelse

Der tages til enhver tid udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger. Der etableres forudsigelige rammer for undervisningen og frikvartererne, bl.a. gennem brugen af specialpædagogiske hjælpemidler. Hverdagen er struktureret og voksenstyret. Der er som udgangspunkt enten en pædagog og/eller en lærer til stede i alle timer i undervisningen og i pauserne. Klassens lektioner følger ikke nødvendigvis resten af skolens, da der er mulighed for at tilrettelægge dagen ud fra den enkelte elevs arbejdsrytme og dagsform. Undervisningen veksler mellem at arbejde i en gruppe og individuelt.

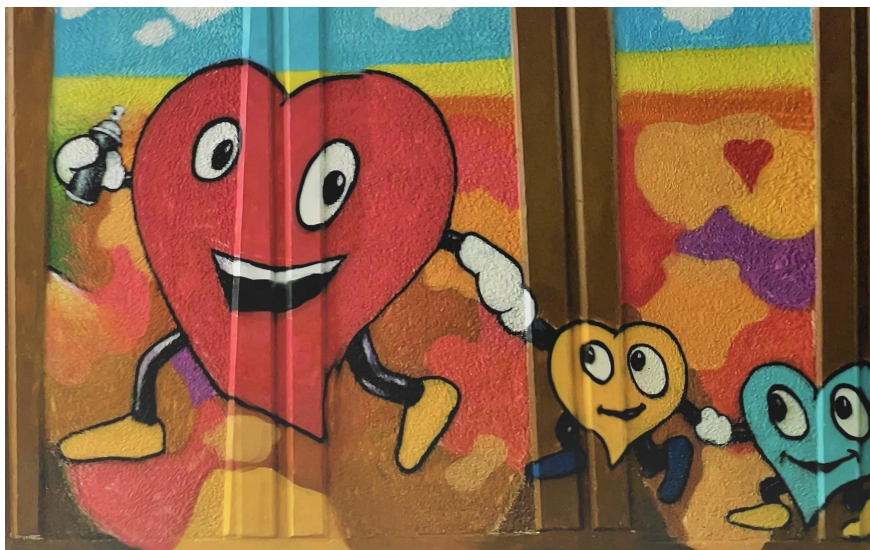
Der er fokus på den enkelte elevs nærmeste udviklingszone og faglige niveau. Der arbejdes med handlestrategier for den enkelte elev i forhold til både faglige, personlige og sociale mål.

Elever må IKKE benytte deres mobiltelefon i skoletiden. Den bliver samlet ind fra skoledagens start, og udleveret igen ved dennes afslutning. (i udskolingsgruppen udleveres telefonen i pauserne). Der kan være særlige tilfælde, hvor der er indgået andre aftaler, hvilket er lavet ud fra faglige og personlige udviklingspunkter.



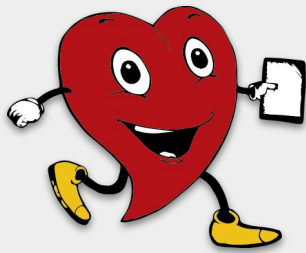
Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



Børnesyn og pædagogisk tilgang

I Strukturcentret arbejder vi ud fra den tilgang, at "Børn gør det godt, når de kan", og vi forsøger altid at se bag om barnets adfærd. Vi anvender bl.a. mentalisering og spejling, hvor vi sætter ord på barnets følelser, når noget er svært. Vi øver, at eleverne kan udtrykke sig og sætte ord på egne følelser, da vi anser disse som vigtige personlige og sociale kompetencer. Vi arbejder med at forstå den enkelte elev ud fra en neuropædagogisk tilgang, da det er den grundlæggende udvikling i hjernen og personlighed, der danner grundlag for elevens udvikling livet igennem, og derfor har vi fokus på, at eleverne ikke får konsekvenser, men benytter belønningssystemer i stedet for, i den pædagogiske praksis.



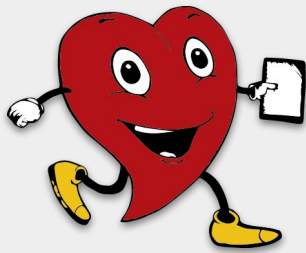
Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



Børnesyn og pædagogisk tilgang

Relationer – vores forhold til andre mennesker – er noget af det mest grundlæggende i livet, og positive relationer er afgørende for at trives og udvikle sig. Vi arbejder derfor med børnenes relationer til hinanden og til de voksne, de møder både i skole- og DUS.tiden. Anerkendelse og succes er udgangspunktet for vores arbejde med eleverne. Vi skælder ikke eleverne ud, men forsøger gennem dialog at inddrage eleverne i at udvikle deres handlemuligheder, således at de får medejerskab i de individuelle faglige, personlige og sociale mål. For os er det vigtigt, at eleverne oplever succes både fagligt, personligt og socialt.



Nr. Uttrup Skole

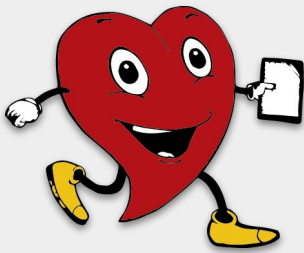
Hjerte for læring



Specialpædagogisk elevplan – SPE – og Revisitationer

Medarbejderne i Strukturcenteret udformer en specialpædagogisk elevplan minimum en gang om året. Personalet omkring eleven justerer løbende elevplanen, der kan findes via MinUddannelse.dk

Elevplanen bruges i alt arbejde omkring eleven, både i skole-hjem-samarbejdet og samarbejdet med eksterne parter, PPR og socialforvaltningen. Om efteråret afholdes skole-hjem-samtaler, hvor statusbeskrivelsen og elevplanen præsenteres for forældrene.



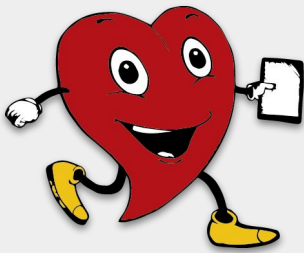
Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



Skole-hjem-samarbejdet

Samarbejdet med forældrene vægtes højt, og det er et positivt og udvidet skole/hjem-samarbejde med fokus på respekt for hinanden. I Strukturcenteret arbejder vi med en gensidig vidensdeling, der er en forudsætning for, at der kan arbejdes med at understøtte eleverne i en positiv udvikling både fagligt, socialt og personligt. Samarbejdet med forældre sker som en løbende proces, hvor dette kan være dagligt ved aflevering og afhentning, ved telefonisk kontakt, sms-kontakt eller AULA, som vi forventer at I som forældre aktivt benytter. Ud fra vigtigheden af den inddragende proces afholdes der forældremøder og skole/hjem-samtaler. Ligeledes inddrages forældrene i dialog ved re-visitationsmøder, hvor elevernes skoletilbud for kommende skoleår drøftes.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



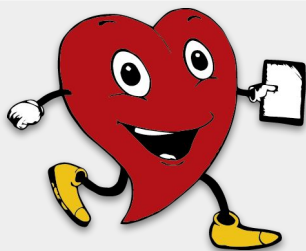
Forventninger til elev/forældre

Vi har nedenstående forventninger til eleverne, når de starter i Strukturcenteret på Nr. Uttrup Skole:

- Møder til tiden
- Møder udhvilet
- Medbringe skoletaske, som er pakket til at klare en skoledag, herunder høretelefoner, penalhus og med skriveredskaber mv.
- Medbringer madpakker til at kunne klare en hel skoledag
- Eleven og forældrene følger Nr. Uttrup Skoles regler
- Bakker op og udlever skolens fire kerneværdier - *Samarbejde, Ansvarlighed, Vedholdenhed og Selvkontrol*

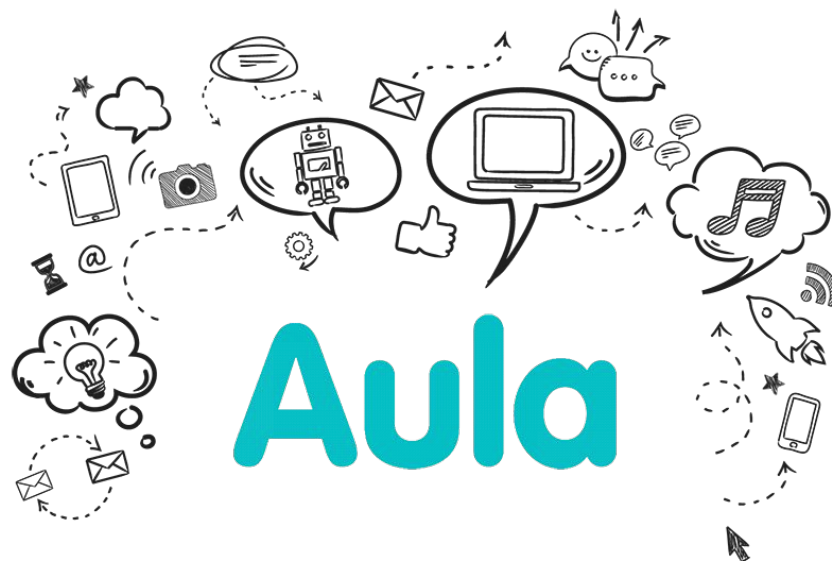
Madpolitik:

På 8. og 9. klassetrin er det tilladt at forlade skolen i 12.-pausen. Hvad eleverne spiser i pauserne blander vi os ikke i, men vi opfordrer til et sundt og solidt måltid mad. Fastfood, slik, chips, sodavand mm. er ikke fremme i timerne, og energidrikke er ikke tilladt på skolen.



Nr. Uttrup Skole

Hjerte for læring



Kommunikation og fravær

Via Aula på MU-Elev skal I som forældre indmelde fravær på jeres barn. Vi bruger Aula, hvor I som forældre kan sende besked til personalet, og det er også her, I skal melde ind, hvis eleven er syg mv. I DUS bruger vi komme/gå-modulet via Aula, hvor fravær, fritidsaktiviteter, hente ansvarlige mv. skal indtastes af forældrene.

Alle afdelinger har en mobiltelefon (se nummeret på vores hjemmeside), så I som forældre kan komme i kontakt med personalet, hvis der er noget vigtigt, der er relevant at vide hurtigst muligt. I kan ikke forvente, at personalet altid vil besvare opkaldet, da vi vægter nærværet og undervisningen med eleverne, men så snart det er muligt, så vil personalet kontakte jer.